

TON LIVRET D'ACCUEIL DES GLYCINES

Notre mission est de t'aider à grandir et apprendre.
Ce livret te permettra de découvrir
ton prochain environnement !

Une étape à vivre ensemble



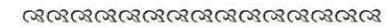
3 rue Molière
78100 Saint Germain en Laye



NOM : _____

PRENOM : _____

DATE DE NAISSANCE : _____



SOMMAIRE

| | |
|---------------------------------------------------|-----|
| LE MOT DE LA DIRECTION | P3 |
| LE JOUR DE LA RENTREE | P4 |
| TA JOURNEE AUX GLYCINES | P6 |
| DES ACTIVITES EN LIEN AVEC TON PROJET | P8 |
| UN ACCOMPAGNEMENT REEDUCATIF ET THERAPEUTIQUE | P10 |
| EN LIEN AVEC LES FAMILLES | P11 |
| LA SIPFPRO (+ 14 ans) | P12 |
| LA VIE EN INTERNAT | P16 |
| LES TEMPS FORTS DE L'ANNEE | P18 |
| LEXIQUE | P19 |
| LES ANNEXES : règlement de fonctionnement, charte | 1 |

Le mot de la Direction

UN PEU D'HISTOIRE

L'établissement Les Glycines qui t'accueille aujourd'hui a été créé en 1966 par une association de parents d'enfants déficients intellectuels légers ou moyens. Elle s'appelle AVENIR APEI et englobe 18 établissements médico-sociaux.

En 1985 la partie SIPFPRO voit le jour et deux années plus tard, l'internat ouvre ses portes à 22 enfants de plus de 14 ans qui souhaitent rester le soir à l'IME.

L'établissement est séparé en 2 parties : la SEES et la SIPFPRO.



NOTRE VOCATION :

Accompagner les personnes en situation de handicap mental

NOTRE AMBITION :

Accueillir et épanouir

NOTRE ROLE :

Améliorer le soutien aux familles

Nous accueillons en moyenne 94 enfants âgés de 5 à 20 ans. Notre but est de t'aider à t'intégrer à une vie ordinaire, voire à te préparer à acquérir un travail, et ce, dans un cadre protégé.

Pour cela je suis aidée de 2 chefs de service éducatifs et de toute une équipe d'éducateurs, de psychologues, de paramédicaux, d'enseignants et professeur de sport adapté.

Des hommes d'entretien, des maîtresses de maison et le service administratif sont également présents pour veiller au bon fonctionnement de la structure. Tu ne devrais pas tarder à rencontrer toutes ces personnes référentes qui t'expliqueront ton projet individualisé !

Virginie AUTRAN RUDICH

Le jour de la rentrée

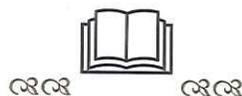
IL TE SERA REMIS :



UN CARNET DE CORRESPONDANCE

Tu y trouveras toute sorte d'information et notamment :

- Ton emploi du temps
- Le calendrier de fonctionnement annuel
- Un espace privilégié pour communiquer



TU NOUS APPORTERAS :

- Une attestation de responsabilité civile
- La photocopie de ta carte d'identité
- Une attestation de sécurité sociale à jour
- Une photocopie de ta carte d'adhésion à une mutuelle
- Une autorisation d'intervention en cas d'urgence, remplis, datée et signée
- Une photocopie de ton traitement (ordonnance)
- Une autorisation sportive et de sorties

TON PROJET INDIVIDUALISE

Dès la période de rentrée scolaire, l'équipe des Glycines va construire ton projet individualisé. Il sera réévalué régulièrement en équipe. Tes parents et toi, vous pouvez connaître l'évolution de ton projet à tout moment de ton parcours. De quoi s'agit-il exactement ?

L'ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF

Elle permet de te guider dans la socialisation, l'autonomie, l'épanouissement de ta personnalité, de tes capacités créatives et d'imagination. Plusieurs activités seront proposées au cours de l'année en adéquation avec ton projet.

L'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

L'école est composée de 6 classes regroupées par niveau d'acquisition des enfants. Tous les enfants sont scolarisés jusqu'à 16 ans, à raison de 2 à 5 demi-journées. Au-delà de 16 ans, cet accompagnement est revu en fonction des apprentissages restant à acquérir.

L'ACCOMPAGNEMENT MEDICAL

Une permanence de soins est assurée de 9h à 16h par l'infirmière. Un médecin généraliste effectue une visite annuelle pour chaque enfant. A titre exceptionnel, un praticien peut être appelé dans l'établissement si une situation d'urgence l'exige. Les honoraires seront dans ce cas à la charge de tes parents.

L'ACCOMPAGNEMENT THERAPEUTIQUE

Selon ton projet : des rééducations d'orthophonie, de psychomotricité, d'ergothérapie peuvent être proposées en groupe ou individuellement. Ce suivi est, par principe, supervisé par un médecin psychiatre référent. Une aide avec un psychologue est également possible.

L'ACCOMPAGNEMENT PRE-PROFESSIONNEL

Cette étape du projet ne commence qu'à 14 ans. L'objectif est de t'aider à t'insérer dans un ESAT ou un milieu de travail ordinaire avec un statut protégé.

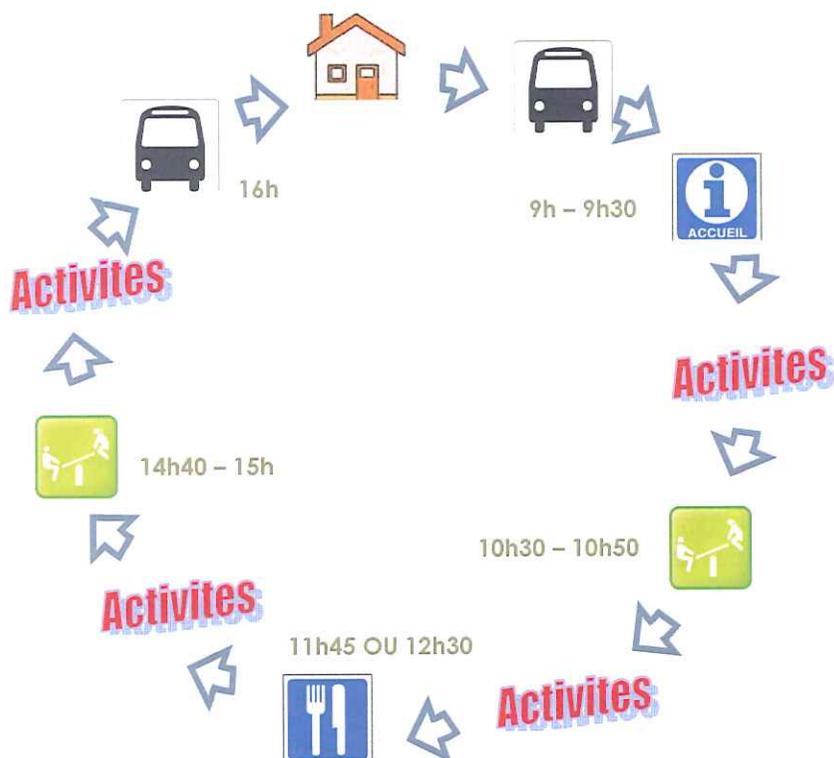
Ta journée aux Glycines



BIENVENUE !

Ici tu vas apprendre et découvrir beaucoup de choses, mais surtout tu vas continuer à grandir, à t'organiser pour être autonome dans la vie de tous les jours et te faire de nouveaux amis.

VOICI UNE JOURNEE TYPE ...



L'ACCUEIL

Lorsque tu arrives le matin aux Glycines, ton éducateur (trice) référent(e) t'accueille et s'assure que tous les enfants de ton groupe sont présents. Si tu devais être absent, n'oublie pas de bien prévenir en avance !

Il(elle) t'explique ensuite ton emploi du temps de la journée, notamment les sorties prévues, tes activités et prises en charge du jour.

LE TRANSPORT

Tes parents peuvent t'accompagner. Sinon des « navettes » sont prévues pour faire le trajet établissement – domicile, selon un circuit défini à l'avance. Les chauffeurs de bus ont la liste des enfants dont ils ont la responsabilité.

Si tu es suffisamment autonome, tu peux également faire les trajets en transport en commun.

LES HORAIRES

L'équipe des Glycines t'accueille de 9h à 16h les lundis, mardis, jeudis et vendredis, de 9h à 12h30 les mercredis, et certains samedis matins dans l'année. Un calendrier de fonctionnement pour toute l'année civile à venir t'est communiqué à la rentrée.

LES REPAS

Le repas est servi dans la cantine. Il est préparé par un prestataire extérieur. 2 services sont prévus pour le repas de midi : l'un à 11h45 (pour la SEES) et l'autre à 12h30 (pour la SIPFPRO). Si tu suis un régime médical particulier, tu pourras partager ton repas avec d'autres enfants à la table « diététique ». L'infirmière est là pour veiller à ton équilibre alimentaire.

Educateurs et enseignants des Glycines partagent également le repas avec toi.



Des Activités en lien avec ton projet

POUR UN APPRENTISSAGE ADEQUAT

Tout au long de ton parcours aux Glycines, tu vas découvrir, au quotidien, différentes activités adaptées à ton âge et ton projet individualisé. Tu vas rencontrer :

DES EDUCATEURS

Leur but est de t'accompagner dans les activités de la vie quotidienne. Ils se rendent disponibles pour t'écouter et susciter de nouvelles envies de connaître ton environnement.

Ils t'aident aussi à communiquer avec les autres personnes de ton groupe.

Ils te guident dans de nouveaux apprentissages qui sauront te rendre de plus en plus autonome : se repérer en ville, s'habiller en fonction du temps, acquérir des réflexes d'hygiène, se nourrir correctement ...



Enfin, toujours dans un souci d'aide à ton insertion dans la vie de tous les jours, l'éducateur organise des sorties à l'extérieur de l'établissement : à la piscine, dans les musées, en allant faire des courses avec le groupe

DES ENSEIGNANTS

Ton enseignant complète le rôle de l'éducateur en t'apprenant à lire, écrire, compter, observer et comprendre.



Pour t'éveiller à des notions abstraites comme le temps, l'espace, il utilise plusieurs supports selon tes capacités et ton projet individualisé.

Tu pourras constater que les salles sont dotées de matériel informatique.

qui permet de rechercher des informations, taper du texte et faire des activités interactives de découverte.

En fonction de tes capacités, tu pourras passer ton Brevet Informatique et Internet (B2I) ainsi qu'une Attestation Scolaire de Sécurité Routière (ASSR). Tu auras alors besoin d'utiliser du matériel informatique.

Tu verras également que des pictogrammes sont souvent utilisés dans l'établissement, En voici quelques-uns, sais-tu les reconnaître ?



UN PROFESSEUR DE SPORT

Un professeur de sport adapté est également dans l'établissement pour développer tes capacités physiques et te faire bouger au grand air ! Il va t'apprendre des jeux et organiser des rencontres sportives comme le tennis, le judo ... Il dispose d'un soutien associatif, notamment de l'association Ellipse.

UNE PLASTICIENNE

Parce qu'avec l'art on peut peindre, dessiner, sculpter, photographier ... des merveilles et se rendre compte combien nos gestes et nos idées créatrices peuvent mener à de beaux projets !

Une plasticienne organise des activités originales à ta portée.



Un accompagnement rééducatif et thérapeutique

UNE EQUIPE MEDICALE A L'ECOUTE

UNE INFIRMIERE

Si tu dois suivre un traitement, même à domicile, n'oublie pas de lui apporter la photocopie de tes ordonnances à la rentrée ou en cours d'année ainsi que les médicaments dont tu as besoin.

Et si tu te fais mal dans la cour, elle est là pour t'écouter et te soigner.

UN MEDECIN GENERALISTE

Une visite médicale sera faite par lui au cours de l'année.

UN MEDECIN PSYCHIATRE

Si tu en as besoin, un médecin psychiatre référent est présent pour te suivre et te soigner.



UNE EQUIPE PARA-MEDICALE COMPLEMENTAIRE

Tu peux également avoir besoin d'aide autre qu'éducative, scolaire, sportive ou artistique. C'est la raison pour laquelle, toujours en fonction de ton projet, il te sera proposé de rencontrer :

DES ORTHOPHONISTES

L'orthophoniste peut t'aider à mieux communiquer et mieux parler pour bien te faire comprendre des autres. Elle peut aussi t'aider dans tes difficultés d'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Ce travail peut se faire seul avec l'orthophoniste ou en groupe.

DES PSYCHOMOTRICIENNES

Par des jeux que tu feras avec ton corps, la psychomotricienne t'aidera à mieux bouger, réfléchir pour que tu sois plus à l'aise dans l'environnement qui t'entoure.



UNE ERGOTHERAPEUTE

Par l'intermédiaire de jeux, d'activités manuelles variées, l'ergothérapeute t'aidera à être plus habile avec tes mains.



DES PSYCHOLOGUES

Une psychologue est là pour toi afin de s'occuper des questions que tu te poses, d'entendre ce qui est important pour toi, de comprendre avec toi tes soucis, tes chagrins, tes colères et voir ensemble comment tu grandis dans ta tête et ton cœur. Elle peut aussi rencontrer les personnes qui s'occupent de toi.

UN ESPACE BIEN-ETRE

Un espace bien-être a été aménagé en 2013 pour t'offrir un lieu de calme, de détente et d'apaisement.



En lien avec les familles

DEUX ASSISTANTES SOCIALES ET UNE CHARGEE D'INSERTION

L'assistante sociale travaille en partenariat avec de nombreuses structures afin de trouver celle qui répondra à tes besoins lorsque tu devras quitter les Glycines.

Elle est en lien avec ta famille et l'accompagne dans toutes les démarches administratives. Au sein de l'IME, elle participe à la réunion de synthèse te concernant et suit l'évolution de ton projet individualisé.

Quand tu es au SIPFPRO, la chargée d'insertion et l'assistante sociale travaillent en lien avec tes parents pour bien appréhender ensemble tes besoins et attentes et assurer ainsi ton insertion à venir.

Concernant la recherche de stage, nous soumettons à tes parents les lieux qui nous semblent les plus adaptés. Par la suite, selon les évaluations de tes compétences en stage et en fonction de ton domicile ou autre contrainte matérielle, un lieu d'insertion est trouvé.

La SIPFPRO

POUR UNE ORIENTATION ADAPTEE

(+ DE 14ANS)

La SIPFPRO est la Section d'Initiation et de Première Formation Professionnelle.

En plus des activités qui t'ont été présentées dans ce livret, si tu as entre 14 et 20 ans, tu vas être guidé pour acquérir de l'autonomie et entrer dans un pré-apprentissage.

Une équipe de professionnels t'accompagne tout au long de ton parcours. Tu te prépares à ta vie d'adulte en devenant plus autonome et en apprenant à mieux vivre avec les autres.

Sur le même principe que la SEES tu auras des temps éducatifs, des temps scolaires (jusqu'à tes 16 ans au moins), voire des accompagnements para-médicaux et médicaux si tu en as besoin.

A ce « tronc commun », on y ajoute des ateliers techniques : des éducateurs techniques sont là pour t'enseigner de manière concrète les techniques et méthodes de travail qui te seront nécessaires pour ton futur environnement.

Au départ, une phase « découverte » t'est proposée puis une formation à différents ateliers techniques.

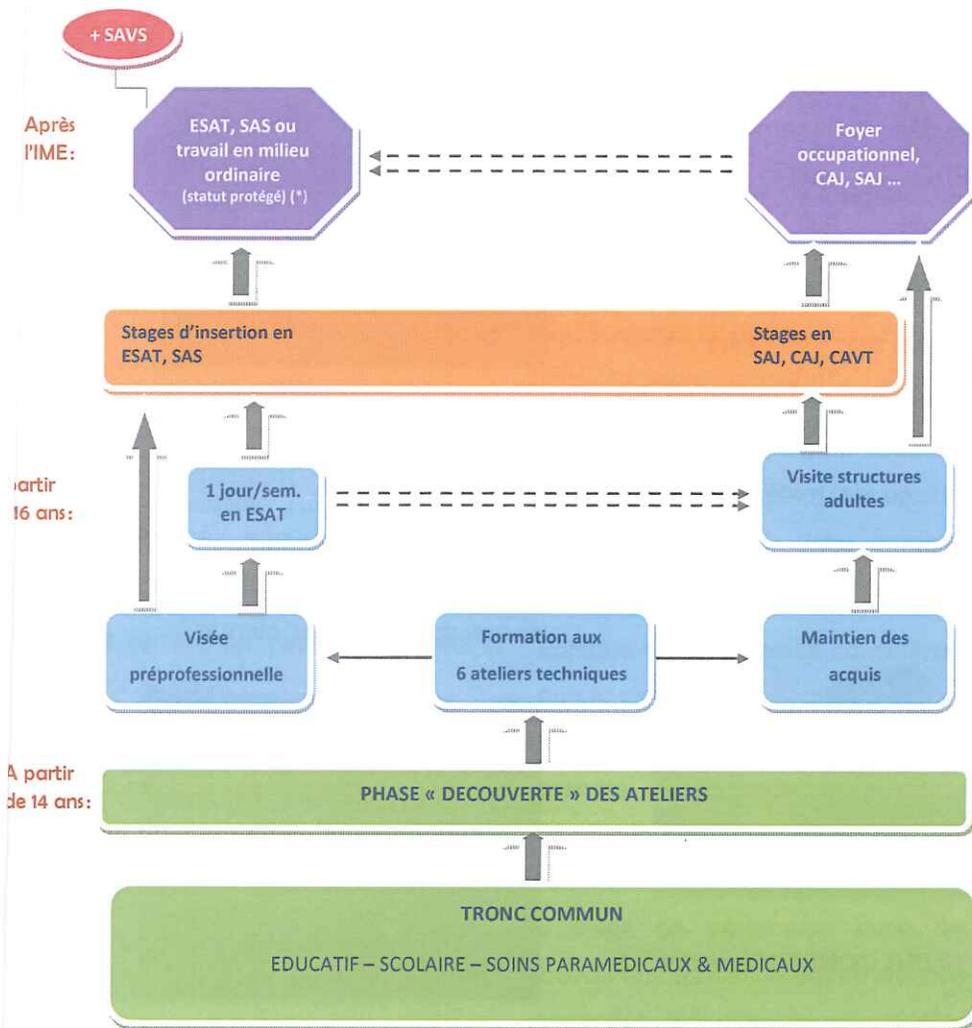
Un premier bilan sera fait dans le but de t'orienter vers un « maintien de tes acquis » et mettre ainsi la priorité sur ton apprentissage de l'autonomie, ou vers une formation à visée professionnelle si elle t'est plus adaptée.

UN PARCOURS POUR CHACUN

Si une orientation professionnelle est possible, tu seras préparé via des journées en ESAT puis ensuite par un stage d'insertion où tu seras évalué.

Si ton projet personnalisé ne permet pas cette orientation en ESAT, une équipe t'accompagnera vers un foyer occupationnel, de vie ou toute autre structure adaptée à tes besoins (SAJ, CAJ ...).

LES PARCOURS POSSIBLES



(*) : avec possibilité d'intégration en structure d'hébergement d'adultes.

EN ROUTE VERS L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Pour t'ouvrir à de nouveaux intérêts et prendre confiance en toi, il t'est proposé des temps en ateliers dès ton arrivée à la SIPFPRO : soit pour une découverte, soit à visée professionnelle.

L'ATELIER POLYVALENT

Tu utiliseras toutes sortes d'outils et techniques de perçage, sciage, assemblage de matériaux divers. Tu aideras aux réparations, peinture, électricité...



L'ATELIER CONDITIONNEMENT

Tu y feras de l'assemblage de documents, pièces mécaniques, pliage, collage, reliure, mailing ...



L'ATELIER ESPACE VERT

Tu apprendras l'utilisation des outils, machines et techniques concernant l'entretien et la création des espaces verts, le travail en serre ...



L'ATELIER BLANCHISSERIE

Tu y feras du tri, lavage, séchage et repassage de linge et vêtements divers, dont celui de l'internat.



L'ATELIER INFORMATIQUE

Tu apprendras les fonctions de base : création de mises en page sur Word et Publisher.



L'ATELIER RESTAURATION

Tu confectionneras des plats pour la cuisine collective. Tu apprendras à respecter les normes d'hygiène, à faire la vaisselle et le service en salle. Ce travail se fait en partenariat avec la cantine de l'IME.



FOCUS SUR LES STAGES D'INSERTION

UNE JOURNEE PAR SEMAINE POUR SE PREPARER A UN STAGE

Si un stage est prévu en fin de parcours dans ton projet personnalisé, pour t'y préparer au mieux, 1 journée par semaine est consacrée à ton adaptation dans un lieu de stage possible.

Les secteurs concernés sont la blanchisserie, les espaces verts ou le conditionnement.

LES STAGES EN VUE D'INSERTION

Lorsque tes éducateurs considèrent que tu es prêt, il est temps d'aller en stage. Tu vas alors apprendre à prendre les transports en commun et développer ton autonomie pour te rendre sur tes lieux de stage.

Il s'agit de partenariat avec les ESAT, entreprises et autres sites de l'établissement ou de ton domicile.

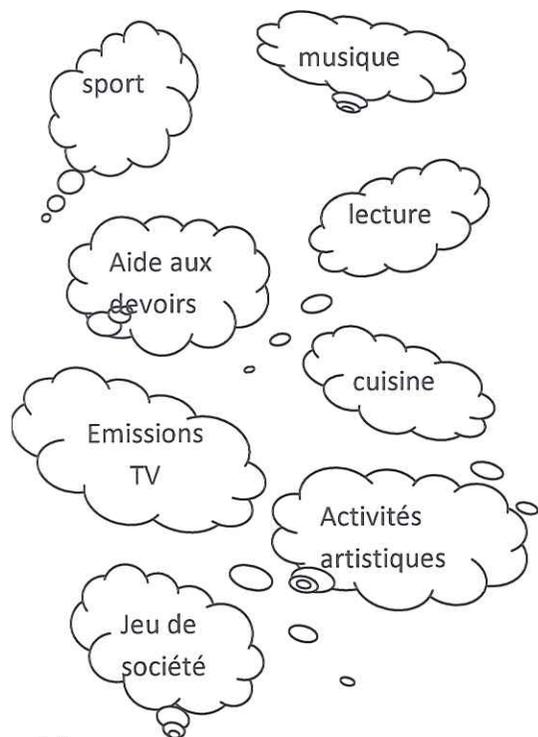


La vie en internat

L'internat accueille 22 jeunes, garçons et filles de plus de 14 ans.

Logés dans des chambres de 2 à 3 lits, nous faisons au mieux pour préserver ton espace privé et nous t'aidons à acquérir l'autonomie suffisante pour ta vie future. Pour ce faire, tu pourras toujours échanger avec 3 éducateurs, 1 professeur de sport ou 2 veilleuses de nuit.

Des activités te sont proposées :



LES STUDIOS

Pour les internes les plus autonomes, 2 studios sont disponibles. C'est un bon moyen d'apprendre la cohabitation à 2. Un roulement de locataires se fait tout au long de l'année.



Le locataire est responsable de ses clefs, la propreté de son studio, des courses à prévoir afin de préparer ses petits déjeuners et son repas 2 fois par semaine (le reste du temps, les diners sont pris à l'internat). Il doit être assez autonome pour se réveiller le matin par ses propres moyens et se coucher entre 21h30 et 22h au plus tard.



Concernant les visites - celles faites à l'internat comme celles à l'extérieur - sont soumises à l'autorisation des éducateurs de l'internat.

Un contrat est signé au départ entre le locataire et la Direction.

SANS OUBLIER ...

La personne qualifiée :

Elle pourra nous aider si malgré nos échanges et nos efforts, nous ne parvenons pas à être complètement d'accord. L'article 5 de la loi du 2 janvier 2002 prévoit une personne qualifiée désignée par les pouvoirs publics.

Il est aussi possible de contacter l'autorité de tutelle, l'ARS, Agence Régionale de Santé Ile de France :

ars75-alerte@ars.sante.fr

au 0825 811 411

Si tu as connaissance ou que tu es victime d'actes de maltraitance, tu peux contacter des cellules d'écoute aux numéros suivants :

- 119 « Allô Enfance Maltraitée ».
- 3977 numéro national d'appel contre la maltraitance envers les personnes âgées et les personnes handicapées

Les temps forts de l'année

LE MARCHÉ DE FIN D'ANNEE

DECEMBRE



LES TRANSFERTS

JANVIER



LE CARNAVAL & LA CHASSE AUX OEUFS

MARS AVRIL



LA FETE DE FIN D'ANNEE

JUIN

LEXIQUE

| | |
|------------------|---------------------------------------------------------------|
| ASE : | Aide Sociale à l'Enfance |
| CAJ : | Centre d'Accueil de Jour |
| CAVT : | Centre d'Accueil à la Vie et au Travail |
| ESAT : | Etablissement et Service d'Aide par le Travail |
| ME : | Institut Médico-Educatif |
| TEP : | Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique |
| FAM : | Foyer d'Accueil Médicalisé |
| MAS : | Maison d'Accueil Spécialisée |
| PPI : | Projet Pédagogique Individualisé |
| PPS : | Projet Personnalisé de Scolarisation |
| SAJ : | Service d'Accueil de Jour |
| SAVS : | Service d'Accompagnement à la Vie Sociale |
| SAS : | Section d'Adaptation Spécialisée |
| SEES : | Service d'Education et d'Enseignement Spécialisé |
| SESSAD : | Service d'Education et de Soins Spécialisés à Domicile |
| SIPFPRO : | Section d'Initiation et de Première Formation Professionnelle |

Pour en savoir plus sur l'établissement, je t'invite à présent à lire les annexes de ce coffret d'accueil.

Tu y trouveras entre autre,

- le règlement de fonctionnement
- les règles de vie des Glycines
- la charte des droits et liberté
- notre charte VARS.

L'équipe des Glycines

